

本期主題：教學卓越計畫

主題評論

- 張惠博 教學卓越計畫與大學校務發展 / 1
- 溫明麗 教卓、教拙、教酌？ / 3
- 張慶勳 大學教學卓越與評鑑之間 / 5
- 吳毓瑩 是教學卓越？還是教學卓越計畫？從具身性到客體化的轉變 / 8
- 羅寶鳳 以優質學習為主的教學卓越：教學卓越計畫與優質學習之間的連結 / 11
- 白亦方
- 李安明 卓越與不卓越：淺談新竹教育大學經驗 / 18
- 張新仁 大學教學卓越計畫避免內傷與外傷 / 20
- 林志成 大學教學卓越計畫之省思與建議 / 22
- 蘇永明 從學習成效來看「教學卓越」 / 25
- 張郁雯 大學教育國際化：談開設全英語授課學位學程之必要性 / 26
- 王淑俐 私立大學教師如何「教學卓越」？ / 28
- 施明發 追求卓越莫忘平等原則 / 31
- 楊洲松 別迷戀「卓越」，「卓越」不過是個名 / 34
- 黃永和 指標本位教學卓越計畫的迷思 / 36
- 劉世閔 教育部獎勵大學教學卓越計畫專業社群運作之我見 / 41
- 鄭英豪 教學卓越計畫卓越了誰？卓越了什麼？ / 42
- 徐式寬 從卓越師資培育特色議題計畫談起 / 45
- 吳錦惠 精進課程與教學計畫-以中州科技大學教學卓越計畫推動教學助理的實施為
陳晉照 例 / 47
- 龔佩珍
- 廖志恒 教學卓越與民主教育 / 51

自由評論

- 張芬芬 借鑑「教學輔導教師制度」：成功的人性實驗 / 54
- 張碧娟 紐約市特殊高中（Specialized High Schools）入學制度簡介與其對 12 年國教之啟示 / 57
- 王金國 國小「週三進修」的問題與改善 / 65

陳幸仁 中小學特色學校發展的省思 / 67

歐姿秀 幼托整合後幼兒園教師之任用與培育 / 69

周玉秀 教育評鑑 — 重劃德國新界線 / 72

黃威游 反思新北市的「多元活化課程」 / 74

交流與回應

吳麗君 破框—以結構再造為師資生找尋安身立命的空間 / 76

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 78

臺灣教育評論月刊第一卷第五期主題「少子女化的教育政策因應」背景及撰稿重點說明 / 79

臺灣教育評論月刊第一卷第六期主題「頂尖大學計畫」背景及撰稿重點說明 / 80

臺灣教育評論月刊 2011 年 11 月至 2012 年 3 月各期主題 / 81

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 82

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 83

入會說明 / 84

入會申請書 / 85